



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.16 «Трудовая и социальная политика в Краснодарском крае»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Смоляная Н.Г.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.

заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовая и социальная политика в Краснодарском крае» входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Трудовая и социальная политика в Краснодарском крае» по рекомендации работодателей углубленно изучить материал:

- о взаимодействии служб занятости с предприятиями-работодателями;
- региональную политику обеспечения сохранения здоровья работающего населения;
- о потребительской корзине, прожиточном минимуме и минимальном размере оплаты труда в Краснодарском крае.

уметь:

- ориентироваться в теоретических основах управления социально-трудовой сферой;
- использовать на практике законодательство РФ и региона о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений;
- составить соглашение и коллективный договор;
- использовать на практике нормативно-правовые акты регулирующие вопросы сферы занятости на уровне Краснодарского края;
- определять субъектов, которым рабочие места могут предоставляться за счет квот;
- определять порядок выдачи разрешения на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства;
- составить план действий по улучшению условий и охраны труда в Краснодарском крае;
- давать оценку роли и значению государственного надзора и контроля состояния социально-трудовой сферы субъектов РФ;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, сущность и факторы влияющие на развитие социально-трудовой сферы региона, эффективность управления и стратегию развития социально-трудовой сферы в крае;
- законодательство РФ и края о социальном партнерстве в сфере социально-трудовых отношений;
- соглашения о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений;
- виды соглашений о социальном партнерстве;
- рынок труда и политику занятости: региональный аспект;
- порядок квотирования рабочих мест;
- охрану труда, региональную политика обеспечения сохранения здоровья работающего населения;
- уровень жизни населения: тенденции, проблемы, перспективные направления деятельности органов власти в социальной сфере;
- предупреждение и урегулирование коллективных трудовых споров, как один из факторов стабилизации социально-трудовой сферы.

иметь представление:

- о порядке заключения соглашений в сфере социально-трудовых отношений;
- о порядке осуществления миграционного контроля.

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с законодательной базой РФ и края о социальном партнерстве в сфере социально-трудовых отношений.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов;
самостоятельной работы студентов - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	6
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовая и социальная политика в Краснодарском крае».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	6 СЕМЕСТР	
	Раздел 1. Общие положения	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.1. Понятие, сущность и факторы влияющие на развитие социально-трудовой сферы региона. Эффективность управления и стратегия развития социально-трудовой сферы в крае.	Понятие, сущность и факторы влияющие на развитие социально-трудовой сферы региона. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Понятие и сущность социально-трудовой сферы.	2
	Эффективность управления и стратегия развития социально-трудовой сферы в крае. Особенности социально-трудовой сферы как объекта управления. Теоретические основы управления социально-трудовой сферой. Органы управления социально-трудовой сферой в России и их полномочия. Организация управления социально-трудовой сферой в Краснодарском крае. Показатели состояния социально-трудовой сферы в крае.	2
Тема 1.2. Законодательство РФ и региона о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства.	Содержание учебного материала	
	Законодательство РФ и региона о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений. Социальное партнерство - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Принципы социального партнерства. Закон Краснодарского края о социальном партнерстве в Краснодарском крае от 05.05.2009г. № 1732 –КЗ. Принципы: соблюдение закона; полномочность представителей сторон; равноправие сторон; свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе.	2
Тема 1.3. Социальное	Содержание учебного материала	

партнерство в системе регулирования социально-трудовой сферы региона.	Социальное партнерство в системе регулирования социально-трудовой сферы региона. Социальное партнерство: история развития, законодательство, регулирующие социально-партнерские отношения на различных уровнях. Система, формы и основные принципы социального партнерства. Проблемы социального партнерства.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений.	2
	Раздел 2. Соглашения о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений.	
Тема 2.1. Виды соглашений.	Содержание учебного материала Виды соглашений. Характеристика соглашений в зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений.	2
Тема 2.2. Порядок заключения соглашений. Изменения соглашений.	Содержание учебного материала Порядок заключения соглашений. Проект соглашения разрабатывается в ходе коллективных переговоров. Порядок, сроки разработки проекта соглашения и заключения соглашения определяются комиссией. Изменения соглашений. Соглашение подписывается представителями сторон. Изменение и дополнение соглашения производится в порядке установленном законом, либо в порядке установленном соглашением.	2
	Самостоятельная работа. Доклад- ответственность сторон в случаях неисполнения условий соглашений.	2
	Раздел 3. Рынок труда и политика занятости: региональный аспект.	
Тема 3.1. Региональная программа занятости населения.	Содержание учебного материала Региональная программа занятости населения. Нормативно-правовое регулирование вопросов занятости на уровне субъекта РФ. Региональные особенности формирования рынка труда и использования рабочей силы (на примере Краснодарского края). Проблемы регионального рынка труда. Региональная программа содействия занятости населения, квотирование рабочих мест. Участие органов местного самоуправления в регулировании вопросов занятости населения.	2
	Автоматизация процессов учета незанятого населения и принятия управленческих решений в сфере занятости. Миграционная политика в крае по использованию иностранной рабочей силы.	2

	<p>Порядок получения разрешений работодателями на использование рабочей силы. Социальные гарантии иностранным работникам.</p> <p>Органы осуществляющие контроль и надзор за использование иностранной рабочей силы. Ответственность за незаконное использование иностранной рабочей силы.</p>	2
	<p>Практическое занятие №1. Решение практических ситуаций по вопросам квотирования рабочих мест.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов.</p>	2
<p>Тема 3.2. Взаимодействие служб занятости с предприятиями-работодателями. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Взаимодействие служб занятости с предприятиями-работодателями. Взаимодействие служб занятости с предприятиями – работодателями, работниками или их представителями – строится на принципах социального партнерства. Для объективной оценки занятости труда и положения в области занятости населения в РФ устанавливается государственная статистическая отчетность.</p> <p>Профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Работодатели обязаны ежемесячно представлять органам службы занятости: сведения о принятии решения о ликвидации организации, о массовом увольнении работников, информацию о наличии вакантных рабочих мест, выполнении квоты для приема на работу инвалидов и другой категории лиц.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Знакомство с работой ЦЗН по г.-к. Анапа.</p>	2
	<p>Раздел 4. Охрана труда, региональная политика обеспечения сохранения здоровья работающего населения.</p>	
<p>Тема 4.1. Действующая система управления охраной труда в Краснодарском крае.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Действующая система управления охраной труда в Краснодарском крае. Государственное управление охраной труда: система органов и законодательное обеспечение вопросов охраны труда в РФ.</p>	2
	<p>План действий по улучшению условий и охраны труда в Краснодарском крае. Особенности управления охраной труда на территории муниципальных образований и функции органов местного самоуправления в управлении охраной труда.</p> <p>Охрана труда в организации. Состояние информационного обеспечения системы управления охраной труда.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Знакомство с работой государственной инспекции охраны труда по г.к. Анапа.</p>	2
<p>Тема 4.2. Обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p>соблюдения социальных и трудовых прав населения на региональном уровне.</p>	<p>Обеспечение соблюдения социальных и трудовых прав населения на региональном уровне. Правовые основы, порядок деятельности контрольно-надзорных органов в сфере регулирования социально-трудовых отношений на территории края. Взаимодействие контрольно-надзорных органов с органами исполнительной власти края при проведении мероприятий по защите трудовых прав работающих и их участие в реализации стратегии социально-экономического развития края. Перспективы развития функций государственного надзора и контроля состояния социально-трудовой сферы субъектов РФ.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>
	<p>Раздел 5. Уровень жизни населения: тенденции, проблемы, перспективные направления деятельности</p>	
<p>Тема 5.1. Расчет прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета.</p>	<p>Содержание учебного материала Расчет прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета. Потребительская корзина и прожиточный минимум – понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок формирования и расчета. Программное обеспечение расчета прожиточного минимума. Рассмотреть структуру и содержание потребительской корзины Краснодарского края. Ознакомиться с порядком расчета норм потребления продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг для различных категорий населения. Расчёт прожиточного минимума для различных социально-демографических категорий населения края на основании действующих цен. Определение соотношения между прожиточным минимумом и заработной платой.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2. Расчет потребительской корзины и прожиточного минимума для трудоспособного населения.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Уровень, механизмы регулирования и пути совершенствования оплаты труда на региональном уровне.</p>	<p>Содержание учебного материала Уровень, механизмы регулирования и пути совершенствования оплаты труда на региональном уровне. Состояние оплаты труда в государственном и негосударственном секторах экономики края. Полномочия субъектов РФ в области регулирования вопросов оплаты труда. Оплата труда в бюджетном секторе края. Отраслевые системы оплаты труда. Особенности оплаты труда государственных служащих. Регулирование оплаты труда в негосударственном секторе экономики края. Способы защиты заработной платы в условиях инфляции в соглашениях и коллективных договорах.</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа. Подготовить доклад.	2
	Раздел 6. Предупреждение и урегулирование коллективных трудовых споров, как один из факторов стабилизации социально-трудовой сферы	
Тема 6.1. Предупреждение и урегулирование коллективных трудовых споров, как один из факторов стабилизации социально-трудовой сферы.	Содержание учебного материала	
	Предупреждение и урегулирование коллективных трудовых споров, как один из факторов стабилизации социально-трудовой сферы. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Забастовка: порядок объявления забастовки, гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Неправовые способы урегулирования конфликтов в сфере трудовых отношений. Рассмотрение различных способов защиты трудовых прав работающего населения: самозащита, защита трудовых прав профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита.	2
	Изучение порядка образования и деятельности комиссии по трудовым спорам в организации, порядка обращения работников за защитой своих трудовых прав и сроков рассмотрения заявлений. Профилактические мероприятия органов государственной власти Краснодарского края по предупреждению трудовых споров.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.	2
	Практическое занятие №3. Дифференцированный зачет.	2
	Всего: 60 часов = 20 часов СРС + 40 часов аудиторных (34 часа лекций + 6 часов практических занятий)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, мел, схемы, плакаты, образцы документов, расходные материалы.

Технические средства обучения: проектор, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Холостова Е. И., Климантова Г. И. ; Под ред. Холостовой Е.И., Климантовой Г.И.СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Юрайт, 2021

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО/ М.В. Фирсов, Я.В. Шимановская, А.А. Черникова. — Москва : КНОРУС, 2020
2. Роик В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020) // www.pravo.gov.ru
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. — № 12. — 1994.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ/ — № 12. — 1994.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Заключена в г. Риме 04.11.1950 (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г.Страсбурге 22.11.1984)) (с изм.

- от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 1995.
 8. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.
 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
 10. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 г. № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. — 02.12.2002. — № 48. — Ст. 4741
 11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 г.) // Собрание законодательства РФ. — № 3. — Ст. 148.
 12. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05. 1995 г. № 82-ФЗ (ред. 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.
 13. О занятости населения в РФ: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2021) // Бюллетень нормативных актов РСФСР.—1992. — № 1. — С. 4-18.
 14. О Краснодарской краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Закон Краснодарского края от 07.05. 1998 г. № 129-КЗ (ред.16.07.2013 № 2776-КЗ) // Кубанские новости. — № 90. — 19.05.1998.
 15. О социальном партнерстве: Закон Краснодарского края от 07.08. 2000 г. № 310-КЗ (ред.11.02.2019 № 3956-КЗ) // Информационный бюллетень ЗС КК. — № 20. — 01.05.2001. (Часть 2) — Стр. 228.
 16. О мерах по улучшению социальной защищенности работающего населения края: Постановление главы администрации Краснодарского края от 04.10. 2002 г. № 1141 // Кубанские новости. — № 219 – 220. — 18.10.2002.
 17. Об утверждении административного регламента Федеральной службы по труду и занятости государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в РФ, правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.03.2008 № 125н (ред.31.03.2019) // Российская газета. — 16.05.2014. — № 109.
 18. Гвозденко А.А. Финансово – экономические методы страхования учебник. М.: Финансы и статистика, 2016 – 184 с.

19. Дюжиков Е.Ф. Аудит деятельности страховых компаний, ПРИОР – 2016 – 92 с.
20. Скамай Л.Г. Страхование. Учебное пособие, - М.: ИНФРА-М, 2017 – 160 с.

Электронные издания:

1. <http://www.consultant-plus.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.ВЧ.16 «Трудовая и социальная политика в Краснодарском крае» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных

ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теоретических основах управления социально-трудовой сферой; - использовать на практике законодательство РФ и региона о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений; - составить соглашение и коллективный договор; - использовать на практике нормативно-правовые акты регулирующие вопросы сферы занятости на уровне Краснодарского края; - определять субъектов, которым рабочие места могут предоставляться за счет квот; - определять порядок выдачи разрешения на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства; - составить план действий по улучшению условий и охраны труда в Краснодарском крае; - давать оценку роли и значению государственного надзора и контроля состояния социально-трудовой сферы субъектов РФ; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. 	<p>Проведение устных опросов. Доклады.</p> <p>Составление проектов соглашений.</p> <p>Решение практических ситуаций, Тестирование.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и факторы влияющие на развитие социально-трудовой сферы региона, эффективность управления и стратегию развития социально-трудовой сферы в крае; - законодательство РФ и края о социальном партнерстве в сфере социально-трудовых отношений; - соглашения о социальном партнёрстве в сфере социально-трудовых отношений; - виды соглашений о социальном партнерстве; - рынок труда и политику занятости: региональный аспект; - порядок квотирования рабочих мест; - охрану труда, региональную политика обеспечения сохранения здоровья работающего 	<p>Проведение письменных опросов.</p> <p>Решение тематических задач.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Решение задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень жизни населения: тенденции, проблемы, перспективные направления деятельности органов власти в социальной сфере;- предупреждение и урегулирование коллективных трудовых споров, как один из факторов стабилизации социально-трудовой сферы.	
---	--